

ABSTRACT

Subrata, Riyo Irfan (2016). *Designing a Vocabulary Size Test for the Fourth-Year ELESP Students of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Measuring vocabulary size is really important as it affects the ability to perform in English skills. However, ELESP does not have a standardized test to measure it, especially for fourth-year students prepared for global workforce. This research aims to elaborate the steps of designing and to present the form of vocabulary size test for the fourth-year ELESP students. Research and Development (R & D) method was used by applying Kemp's instructional design model. There were 3 steps used in designing the test: (1) observing learners characteristic by administering Nation's vocabulary size test to find out the students' current vocabulary size and to determine the features of the designed test, (2) developing test by implementing Nation's specifications for making the test, namely *sampling the words for the items, making the stem, writing the choices, and the order of the items in the test*, and (3) evaluating instrument by conducting expert validation. The designed test used the meaning-in-context type of multiple-choice question format. There were 100 test items, with 10 items from each level, which were taken from General Service List (GSL) consisting of 2284 word families. It was also provided with answer sheet and answer key to facilitate test administration.

Keywords: *test, design, vocabulary size, the fourth-year ELESP students*

ABSTRAK

Subrata, Riyo Irfan (2016). *Designing a Vocabulary Size Test for the Fourth-Year ELESP Students of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Mengukur besaran kosakata sangatlah penting karena hal tersebut mempengaruhi kemampuan untuk melakukan keterampilan bahasa Inggris. Namun, PBI tidak memiliki tes standar untuk mengukurnya, terutama untuk mahasiswa tingkat akhir yang dipersiapkan untuk tenaga kerja global. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan langkah-langkah dalam merancang dan menyajikan bentuk tes besaran kosakata untuk mahasiswa PBI tingkat akhir. Metode Research and Development (R & D) digunakan dengan menerapkan model desain instruksional dari Kemp. Ada 3 langkah yang digunakan dalam merancang tes: (1) mengamati karakteristik mahasiswa dengan memberikan tes besaran kosakata yang dibuat oleh Nation untuk mengetahui besaran kosakata siswa saat ini dan menentukan fitur-fitur dari tes yang dibuat, (2) mengembangkan tes dengan menerapkan spesifikasi dari Nation untuk membuat tes, yaitu mengambil sampel kata, membuat kerangka, menulis pilihan, dan mengurutkan item tes, dan (3) mengevaluasi instrumen dengan melakukan validasi oleh ahli. Tes yang dirancang adalah menggunakan jenis makna dalam konteks dengan format pertanyaan pilihan ganda. Ada 100 item tes, dengan 10 soal di setiap tingkat, yang diambil dari General Service List (GSL) yang terdiri dari 2.284 kata. Tes ini juga dilengkapi dengan lembar jawab dan kunci jawaban untuk memfasilitasi pengerjaan tes.

Kata kunci: test, design, vocabulary size, the fourth-year ELESP students